

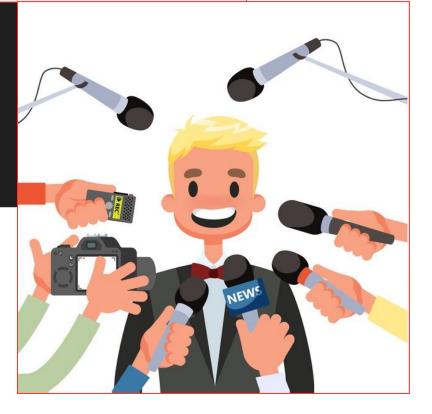


1. Características

Es el género más empleado y del que mayor volumen de información surge.

Siempre amplía y desarrolla la noticia

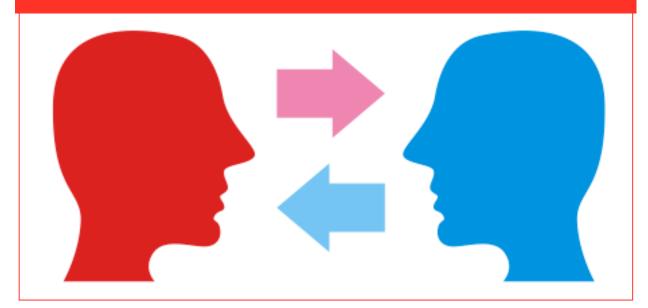
La técnica (micros, cámaras...) describe o presenta la amplitud de lenguaje verbal y no verbal del entrevistado, además de condicionarlo psicológicamente.





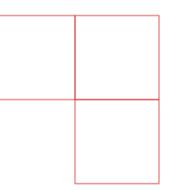
1. Características

Género informativo consistente en exponer acontecimientos, ideas u opiniones sobre un determinado tema mediante una serie de preguntas por parte del informador y una serie de respuestas por parte del entrevistado con el fin de obtener y emitir una información.

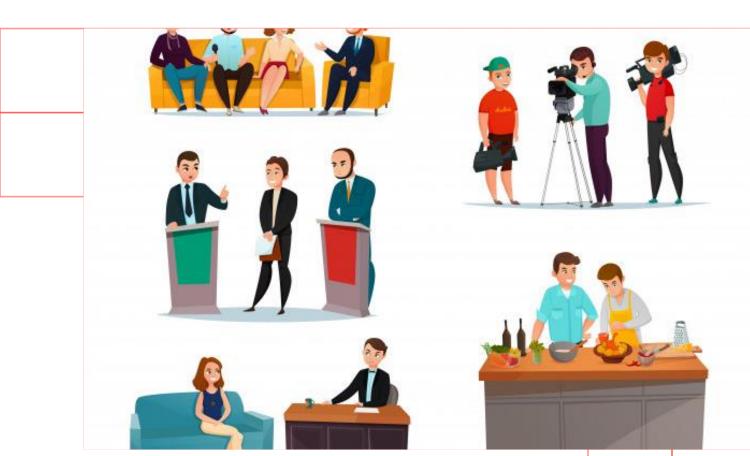


Es un acto, a priori, espontáneo.
Cualquier ensayo o manipulación la desvirtúa.

El protagonista es el entrevistado y no el entrevistador, algo que se olvida con frecuencia.







(C) Importancia

2. La importancia de la entrevista

- 2.1. ¿Trabajo fácil?
 - . Elección de las personas

- . Estudio previo del tema
- . Elección de las preguntas
- . Atención a las respuestas

2.2. Escribir bien

- . Conocer nuestra herramienta . Saber expresar

- 2.3. Urgencia.
 - . Saber de lo que no sabe explicarlo
- 2.4. Para hacer una entrevista
 - . Prepararla

. Llevarla

. Redactarla

- . Preguntas concretas
- 2.5. No entrevistar siempre de la misma manera



2. La importancia de la entrevista

- 2.5. Conseguir al personaje
- 2.6. Solicitar personalmente.
 - . Gabinete

. Cuestionario previo

- 2.7. identificación
 - . Tema

- . Duración
- 2.8. Si no quiere ser entrevistado...

 - . Persuadir a la fuente . Publicar su ignorancia
- . Buscar otro personaje

2.9. El lugar depende del tipo de entrevista/entrevistado

Mejor

Peor

Domicilio

Cafetería

Trabajo

Restaurante. Comer y entrevistar es incompatible.

2.10. Evitar interrupciones/intimidad



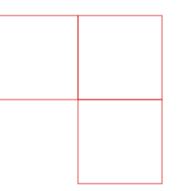






3. La producción de la entrevista

- ¿Cómo se prepara?
- 3.1. Saber lo suficiente sobre aquello de lo que voy a escribir
 - 3.1.1. Recogida de información y documentación.
- 3.2. Desconocer y descubrir al entrevistado
- 3.3. Entender a la persona con quien voy a hablar.
- 3.4. Seguir las siguientes normas:
 - 3.4.1. afán de saber/humildad/ir sin prejuicios
 - 3.4.2. Respeto/puntualidad/respetar sus ideas
 - 3.4.3. Atención: escucharle con atención
 - .No escucharse
 - . Notas/entrevistado



4. La preparación de la entrevista

- 4.1. Recogida de documentación.
- 4.2. Elección, localización y cita con el entrevistado.
- 4.3. Encuentro y preparación del entrevistado.
 - 4.3.1. Quién le va a entrevistar
 - 4.3.2. De qué se va a tratar
 - 4.3.3. Dónde se va a realizar
 - 4.3.4. Cómo se va a realizar
 - 4.3.5. Por qué se va a realizar (contexto)
 - 4.3.6. Cuánto va a durar
- 4.4. Preparación del cuestionario
 - 4.4.1. Previsión de diversas preguntas a distintas respuestas.
- 4.5. Equipo técnico su emisión o registro.





5. La realización de la entrevista

5.1. Realización

- 5.1. Directa
- 5.2. Diferida
 - 5.2.1. Tal cual
 - 5.2.2. Editada
 - 5.2.3. Por bloques
 - 5.2.4. Por cortes

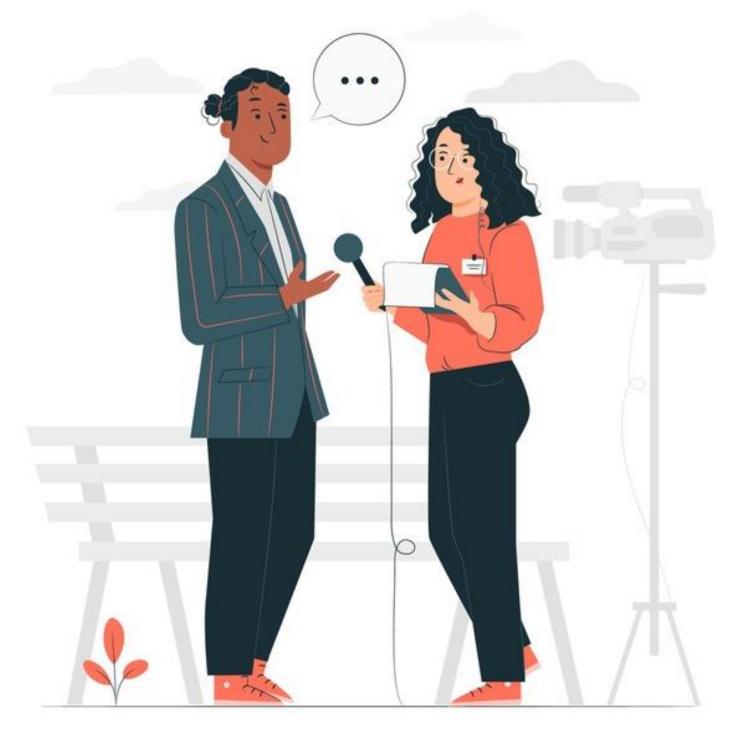




6. El entrevistado

El entrevistado debe saber:

- 6.1. Quién le va a entrevistar
- 6.2. De qué se va a tratar
- 6.3. Dónde se va a realizar
- 6.4. Cómo se va a realizar (directo o grabado)
- 6.5. Por qué se va a realizar (contexto)
- 6.6. Cuánto va a durar
- 6.7. Cuándo se va a emitir





7. El cuestionario

Preparar el cuestionario

Cuestiones en torno a la regla de las W´s

- . Variaciones sobre las W's
- . ¿ Qué piensa?
- . ¿ Hasta qué punto opina que ...?
- . Por qué



Meditar sobre la cantidad de respuesta

Concreción

Documentarse

- . Sobre el tema
- . Sobre el entrevistado

Presionar, hacer de abogado del diablo, presentar varios puntos de vista sobre el mismo tema.



7. El cuestionario

Evitar

- Las preguntas que llevan al sí o al no como respuesta
- Excepciones (cuando se quiere un posicionamiento)
- Confusión
- Preguntas múltiples
- Preguntas indolentes, inexpertas o maliciosas
- Preguntas que no son preguntas
- Preguntas suplementarias. Prestar atención a sus respuestas
- Juicios de valor y opiniones del entrevistador
- Las interrupciones, los asentimientos o disentimientos a las respuestas del interpelado
- Las muletillas después de una respuesta (ya, conforme, de acuerdo, ...)
- Las preguntas que orientan irremediablemente las respuestas
- ¿ Quiere añadir algo más ? (Inseguridad del entrevistador)

7. El cuestionario

Contemplar

- Naturalidad, fluidez y suavidad
- Exactitud, claridad y brevedad
- La entrevista debe ir por el sendero del entrevistador, no al revés
- Cuidado con los agradecimientos y agasajos. El tiempo es oro
- No existen fórmulas ideales. Cada entrevista y entrevistado son únicos



8. Tipologías

8.1. Entrevistados

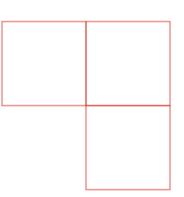
- 8.1.1. Aprovechados
- 8.1.2. Tímidos
- 8.1.3. Especializados
- 8.1.4. Común

8.2. Entrevistadores

- 8.2.1. Agresivos
- 8.2.2. Tímidos
- 8.2.3. Común

8.3. Entrevistas

8.3.1. Según la materia o tema (del corazón, de sucesos, científicas, culturales...)



8. Tipologías

8.3. Entrevistas

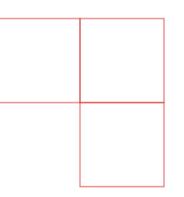
- 8.3.1. Según la materia o tema (del corazón, de sucesos, científicas, culturales...)
- 8.3.2. Según el objetivo informativo
 - . Informativa
 - . Interpretativa. El entrevistador facilita información y solicita al entrevistado para que comente o argumente
 - . Emocional. Fondo humano. Se trata de profundizar en el estado de ánimo, en su dimensión humana. Retrato.
- 8.3.3. Según su destino y función en la programación
 - . Para aclarar y ampliar una noticia.
 - . Para encuesta informativa.
 - . Para reportaje de actualidad o documental.
 - . Para programa
 - . Cuando se constituye por sí sola en programa.





8.3. Entrevistas

- 8.3.4. Según el lugar donde se realiza
 - . En los estudios
 - . Fuera de los estudios
 - En interiores
 - En exteriores
- 8.3.5. Según el procedimiento de realización y de emisión
 - . En directo
 - . En diferido



ue	Universidad Europea									
							Ve n	nás al		